

(ФИ \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_)

Чтобы *разделить смешанные числа*, нужно применить правило деление обыкновенных дробей:

- 1) смешанное число представить в виде неправильно дроби;
- 2) 1 дробь переписать, деление заменить на умножение и 2 дробь перевернуть;
- 3) выполнить умножение.

а)  $\frac{3}{7} : \frac{5}{8}$ ; б)  $\frac{2}{3} : \frac{2}{7}$ ; в)  $8\frac{1}{3} : 2\frac{2}{3}$ ; г)  $\frac{6}{11} : 3$ ; д)  $4 : \frac{2}{9}$ .

[illegible][illegible]

a)  $\frac{7}{8}y = 1\frac{1}{4}$ ;

A blank 15x15 grid for graphing. The grid consists of 15 columns and 15 rows of squares, with a horizontal line running through the middle (row 8) and a vertical line running through the middle (column 8).

$$\text{a) } 3\frac{1}{3} \cdot \left(2\frac{3}{4} : 5\frac{1}{2}\right);$$

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 small square units. The lines are thin and black, set against a white background. There are no margins or additional markings on the page.

(ФИ \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_)

Чтобы *разделить смешанные числа*, нужно применить правило деление обыкновенных дробей:

- 1) смешанное число представить в виде неправильно дроби;
- 2) 1 дробь переписать, деление заменить на умножение и 2 дробь перевернуть;
- 3) выполнить умножение.

а)  $\frac{3}{8} : \frac{2}{3}$ ;   б)  $\frac{4}{7} : \frac{4}{9}$ ;   в)  $11\frac{2}{5} : 3\frac{4}{5}$ ;   г)  $\frac{16}{17} : 8$ ;   д)  $12 : \frac{6}{7}$ .

[illegible]

137. Два велосипедиста выехали из одного пункта в противоположных направлениях. Скорость одного из них 15 км/ч, а скорость другого в  $1\frac{2}{3}$  раза меньше. Через сколько времени расстояние между ними будет равно 4 км?

[illegible]

a)  $\frac{5}{9}x = 1\frac{1}{3}$ ;

[illegible]

a)  $4\frac{4}{5} : \frac{4}{17} : 3\frac{2}{5};$

[illegible]

(ФИ \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_)

Чтобы *разделить смешанные числа*, нужно применить правило деление обыкновенных дробей:

- 1) смешанное число представить в виде неправильно дроби;
- 2) 1 дробь переписать, деление заменить на умножение и 2 дробь перевернуть;
- 3) выполнить умножение.

[illegible][illegible]

(ФИ \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_)

Чтобы *разделить смешанные числа*, нужно применить правило деление обыкновенных дробей:

- 1) смешанное число представить в виде неправильно дроби;
- 2) 1 дробь переписать, деление заменить на умножение и 2 дробь перевернуть;
- 3) выполнить умножение.

а)  $\frac{6}{25} : \frac{9}{5}$ ; б)  $\frac{8}{27} : \frac{8}{9}$ ; в)  $6\frac{2}{3} : 1\frac{1}{8}$ ; г)  $\frac{36}{47} : 18$ ; д)  $57 : \frac{19}{24}$ .

[illegible]

137. Два поезда из одного пункта идут в противоположных направлениях. Сейчас между ними 100 км. Скорость одного из них 70 км/ч, а скорость другого в  $1\frac{2}{5}$  раза меньше. Через сколько времени между ними будет 170 км?

[illegible]

$$\text{a) } \frac{8}{25}y = 3\frac{1}{5};$$

[illegible]

a)  $\frac{8}{25} : 3\frac{1}{5} : 1\frac{1}{4}$ ;

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 20 rows, providing a structured space for drawing or writing.

